

ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ МОУ «Джати́евская ООШ» ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ

1. Общие требования безопасности

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав образовательного учреждения должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. При захвате заложников

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить её:

- ✓ руководителю организации по **тел. 8-813-79-99-548;**
- ✓ или уполномоченному им лицу или лицу, его замещающему по тел. **8-813-79-99-548;**

2.2. Руководитель организации (лицо, его замещающее или уполномоченное им лицо) незамедлительно сообщает о полученной информации:

- ✓ Дежурному Управления ФСБ по тел. **8(81378) 228-38;**
- ✓ Дежурному Управления Росгвардии по **тел. 112;**
- ✓ Дежурному Управления МВД по тел. **112; 8-931-381-66-29** _____
- ✓ Дежурному Управления МЧС по тел. **№ 112;**
- ✓ Орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории) по **тел. 8-813-79-37-802**

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;

- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;

- не провоцировать действия, которые могут повлечь за собой применение террористами оружия;

- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;

- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ, Росгвардии и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

2.3. Для обеспечения подготовки постоянного состава образовательного учреждения и обучающихся по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы террористических актов (с учетом особенностей размещения, территории), руководителем

образовательного учреждения совместно с местными органами ФСБ, Росгвардии и МВД разрабатываются Инструкции и План действий по обеспечению безопасности постоянного состава и обучающихся образовательного учреждения.

3. Что делать, если вас захватили в заложники

3.1. Не поддавайтесь панике.

3.2. Ведите себя достойно – переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний.

Даже бандиты, которые вас охраняют, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.

3.3. Спросите у бандитов, которые вас охраняют, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.

3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.

3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.

3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.

3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.